



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Program Studi	Revisike/ Tanggal
IPA2.62.2005	MODEL PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS ETNOSAINS	2	S3. Pendidikan IPA	10 September 2020
Legalitas	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Prodi	
	Prof.Dr.Festiyed, MS Dr. Skunda Diliarosta, MPd	Prof.Dr.Festiyed, MS	Prof.Dr.Festiyed, MS	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: 1. Mengembangkan sikap konservasi terhadap lingkungan, social, budaya, serta kearifan lokal dan sikapreligious.</p> <p>Pengetahuan: 2. Mehamahi pengetahuan konseptual dan prosedural mengenai hakekat etnosains dan kearifan lokal serta rekonstruksi sains ilmiah berbasis etnosains dan kearifan lokal, keterampilan dalam mengembangkan model dan perangkat pembelajaran IPA berbasis etnosains dan kearifan lokal dalam konteks pembelajaran IPA.</p> <p>Keterampilan umum: 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu IPA.</p> <p>Keterampilan khusus: 4. Terampil dalam mengembangkan model dan perangkat pembelajaran kimia berbasis etnosains dan kearifan lokal dalam konteks pembelajaran IPA.</p>			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>CPMK-1. Menguasai pengetahuan konseptual dan procedural tentang hakekat etnosains dan kearifan lokal, terampil menyusun model dan perangkat pembelajaran berbasis etnosains dan kearifan lokal, serta mengembangkan sikapkonservasi terhadap lingkungan, social, budaya, serta kearifan lokal dan sikap religious.</p> <p>CPMK-2. Menunjukkan perilaku ilmiah dan <i>soft skills</i> konservasi (rasa ingin tahu, cerdas demokratis, dan tanggung jawab), peduli lingkungan dan cinta tanah air</p>			

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang penguasaan konsep etnosains sebagai sumber belajar pendidikan IPA, macam-macam pendekatan dalam implementasi etnosains dalam pembelajaran IPA.			
Dosen Pengampu	1. Prof.Dr.Festiyed, MS 2. Dr. Skunda Dilliarosta, M.Pd.			
Presentase Penilaian Akhir	UTS	UAS	TUGAS	LAIN-LAIN
	30%	30%	30%	10%

MATRIK PEMBELAJARAN

Ming-gu ke....	Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	Pengalaman Belajar	Materi/ Pokok Bahasan	Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria/ Teknik Penilaian	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6	7
1 – 2	Mampu Menganalisis hakekat etnosains dan ekologiannya beserta landasan filosofisnya	Aktifitas di Kelas: Kuliah; Diskusi informatif Daring: Materi di elearning2 unp..ac.id Tugas mandiri: Menjelaskan hakekat etnosains dan ekologiannya beserta landasan filosofisnya	Kontrak perkuliahan dan deskripsi acara perkuliahan, tugas tugas, serta penilaian. Hakekat Etnosains dalam kontes Filosofis dan bidang kajiannya	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok	Tugas Individu	Wajib 1 Wajib 2
3 - 4	Mampu Mendisain video mengenai kearifan lokal sebagai bahan kajian dalam	Mempresentasikan Tugas Merespon dan mempertahankan	Hakekat kearifan lokal sebagai bahan kajian dalam Etnosains dan penerapannya dalam	1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelas	Tugas Kelompok	Wajib 1 Wajib 2

	Etnosains dan penerapannya dalam pembelajaran IPA (Kimia, fisika, dan Biologi)	an ide saat presentasi	pembelajaran IPA (Kimia, fisika, dan Biologi)			
5 – 6	Mampu menyusun inovasi model pembelajaran IPA berbasis etnosains dan budaya lokal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempresentasi kan Tugas ✓ Merespon dan mempertahankan ide saat presentasi 	Analisis Disain Model Pembelajaran sesuai ahli : a. Model Banathy b. Model Dick and Carrey c. Model Kemp d. Model Assure e. Model ADDIE v	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok 	Tugas kelompok	Wajib 1 Wajib 2
7- 8	Mampu melakukan observasi terhadap kearifan lokal yang ada di daerah masing-masing, kemudian merekonstruksi sains asli yang ada menjadi sains ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempresentasi kan Tugas ✓ Merespon dan mempertahankan ide saat presentasi 	Analisis karakteristik peserta didik dan karakteristik materi sains berbasis etnosains v	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok 	Tugas Kelompok	Wajib 1 Wajib 2
9	UJIAN TENGAH SEMESTER					
10	Mengevaluasi pengetahuan konseptual dan procedural mengenai materi yang telah	Kuliah; Diskusi kelompok Kolaboratif Daring: Materi, iskus, kuis, dan	Analisi keterpaduan disain model pembelajaran menurut para ahli dengan karakteristik pesertadidik dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelas 	Tugas Kelompok	Wajib 1 Wajib 2

	disajikan pada pertemuan ke-1 samapai dengan k- 7	penugasan melalui elearning.unp.ac.id Tugas: M: Menjelaskan pengetahuan konseptual dan procedural mengenai materi yang telah disajikan pada pertemuan ke-1 samapai dengan k- 7	karakteristik materi sains berbasis etnosains v			
11	Mampu mendisain penelitian sains masyarakat dalam konteks budaya lokal di indonesia	✓ Mempresentasi kan Tugas Merespon dan mempertahankan ide saat presentasi	Studi lapangan implementasi pembelajaran berbasis etnosain di sekolah dan analisis kelebihan dan kekurangan, hambatan dan lainnya dan Permasalahan pendikan sains dalam era global, Aspek budaya pada pembelajaran sains, dan sains berdasarkan perspektif multicultural v Kerangka penelitian sains	1. Pengamatan 2. Diskusi	Tugas Individu	Wajib 1 Wajib 2

			masyarakat dalam konteks budaya lokal Desain penelitian, Obyek penelitian, Instrumen penelitian, teknik dan analisis data, serta validasi data penelitian dan contohnya			
112 – 13	Mampu meng Integrasi Model Pembelajaran Saintifik dengan Etnosains dalam pembelajaran bidang kajian IPA dan contohnya.	✓ Mempresentasikan Tugas Merespon dan mempertahankan ide saat presentasi	Mengenai Integrasi Model Pembelajaran Saintifik dengan Etnosains dalam pembelajaran bidang kajian IPA dan contohnya.	1. Praktikum	Tugas Kelompok	Wajib 1 Wajib 2
14	Mampu meng Integrasi Pebdekatan STEAM dengan Etnosains dalam pembelajaran bidang kajian IPA dan contohnya	✓ Mempresentasikan Tugas Merespon dan mempertahankan ide saat presentasi	Mengenai Integrasi Pebdekatan STEAM dengan Etnosains dalam pembelajaran bidang kajian IPA dan contohnya	1. Praktikum	Tugas kelompok	Wajib 1 Wajib 2

15 - 16	<p>Mampu mendisain perangkat dan bahan ajar IPA</p> <p>Mampu meng Integrasi Pendekatan CEP dengan Etnosains dalam pembelajaran bidang kajian IPA dan contohnya..</p>	<p>✓ Mempresentasi kan Tugas Merespon dan mempertahankan ide saat presentasi</p>	<p>Mengenai Integrasi Pendekatan CEP dengan Etnosains dalam pembelajaran bidang kajian IPA dan contohnya.</p>	<p>1. Presentasi 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelas</p>	<p>Tugas Kelompok dan individu</p>	<p>Wajib 1 Wajib 2</p>

