



Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Pendidikan IPA (S3) UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Program Studi	Revisi ke/ Tanggal
	Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method	2 sks	Pendidikan IPA (S3)	I (Petama) 01 Februari 2020
	Pengembang RPS	Koordinator MK		Ketua Prodi
Legalitas	Prof. Dr.Elizar, M.Pd. Dr. Yulkifli, M. Si. Dr. Syamsurizal, M.Biomed.	Prof. Dr.Elizar, M.Pd		Prof. Dr. Festiyed, MS
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Sikap Mahasiswa memiliki sikap jujur dan kritis dalam penulisan paper/makalah dan menjauhi plagiat/<i>copypaste</i></p> <p>Pengetahuan Mahasiswa mampu menganalisis hasil penelitian mutakhir dan masalah pembelajaran IPA terpadu berbasis etnosains, yang akan digunakan di dalam penelitian disertasinya, melalui penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, R & D, dan mixed method dengan studi literatur, diskusi, presentasi dan penugasan terstruktur sesuai fakta, kebenaran, konfirmasi, logika inferensi dan telaah konstruksi teori</p> <p>Keterampilan Mahasiswa terampil menggunakan internet untuk mencari artikel pada jurnal nasional dan jurnal internasional sesuai tema disertasi. Mahasiswa terampil menggunakan <i>PowerPoint</i> untuk membuat media seminar dan poster Mahasiswa terampil menggunakan salah satu <i>software</i> manajemen referensi pada pembuatan artikel reviewnya</p>			
Deskripsi Singkat	Setelah menempuh matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengadopsi, memodifikasi dan mengaplikasikan konsep penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan <i>Mixed Method</i> serta <i>research and development</i> untuk mengembangkan model-model penelitian pengembangan (<i>development/design research</i>) dalam menunjang penelitian disertasi.			
Dosen Pengampu	Tim mata kuliah “Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan <i>Mixed Method</i> ” Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNP : Prof. Dr.Elizar, M.Pd., Dr. Yulkifli, M. Si. Dan Dr. Syamsurizal, M.Biomed.			
Persentase Penilaian Akhir	UTS	UAS	TUGAS	PRESENTASI
	30 %	30 %	20 %	20 %

Mgg.	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Kriteria	Indikator	Bobot	
I	Menguasai teknik penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan <i>Mixed Method</i> serta <i>research and development</i>	Overview Perkuliahan	Ceramah Diskusi kelompok	2 X 50'	Mendiskusikan konsep penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan <i>Mixed Method</i> serta <i>research and development</i>	Tugas individu	Ketajaman analisis, argumentasi pada diskusi	5 %	1, 2, 3, 4
II	Menganalisis jenis penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan <i>Mixed Method</i> serta <i>research and development</i>	Apa dan mengapa 1. Penelitian Kualitatif 2. Kuantitatif 3. <i>Mixed Method</i> 4. <i>Research and development</i>	Ceramah Diskusi kelompok	2 X 50'	Mendiskusikan konsep penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan <i>Mixed Method</i> serta <i>research and development</i>	Tugas individu	Ketajaman analisis, argumentasi pada diskusi	10 %	1,2,3
III	Menganalisis kapan dan dimana penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan <i>Mixed Method</i> serta <i>research and development</i>	Kapan dan dimana 1. Penelitian Kualitatif 2. Kuantitatif 3. <i>Mixed Method</i> 4. <i>Research and development</i>	Ceramah Diskusi kelompok	2 X 50'	Mendiskusikankapan dan dimana penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan <i>Mixed Method</i> serta <i>research and development</i>	Tugas individu	Ketajaman analisis, argumentasi pada diskusi	10 %	1,2,3
IV	Menganalisis Kriteria kualitas suatu produk (validitas, praktikalitas, dan efektivitas) dan evaluasi formatif	Kriteria kualitas suatu produk (validitas, praktikalitas, dan efektivitas) dan evaluasi formatif	Ceramah Diskusi kelompok Praktek	2 X 50'	Mendiskusikan pors Kriteria kualitas suatu produk (validitas, praktikalitas, dan efektivitas) dan evaluasi formatif	Tugas individu	Ketajaman analisis, argumentasi pada diskusi	10 %	6,7,8
V	Menganalisis Instrumen dan Teknik Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan <i>Mixed Method</i> serta <i>research and development</i>	Instrumen dan Teknik Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan <i>Mixed Method</i> serta <i>research and development</i>	Ceramah Diskusi kelompok Praktek	2 X 50'	Mendiskusikan Instrumen dan Teknik Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan <i>Mixed Method</i> serta <i>research and development</i>	Tugas individu	Ketajaman analisis, argumentasi pada diskusi	5 %	6,7,8,9

Mig.	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Kriteria	Indikator	Bobot	
VI	Menganalisis Model-model pengembangan: Model Plomp, Wademan, dan McKenney	Model-model pengembangan: Model Plomp, Wademan, dan McKenney	Ceramah Diskusi kelompok Praktek	2 X 50'	- Mendiskusikan Model-model pengembangan: Model Plomp, Wademan, dan McKenney	Tugas individu	Ketajaman analisis, argumentasi pada diskusi		6,7,8,9
VII	Menganalisis Model 4D, Model Dick & Carey	Model 4D, Model Dick & Carey (Kelompok 1: @= 3 orang)	Ceramah Diskusi kelompok Praktek		Mendiskusikan Model 4D, Model Dick & Carey	Tugas individu	Ketajaman analisis, argumentasi pada diskusi		6,7,8,9
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER								
IX	Menganalisis Model ADDIE	Model ADDIE (Kelompok 2: @= 3 orang)	Ceramah Diskusi kelompok Praktek	2 X 50'	Mendiskusikan Model ADDIE	Tugas individu	Ketajaman analisis, argumentasi pada diskusi	10 %	6,7,8,9
X	Menganalisis Model Borg & Gall, Model IDI	Model Borg & Gall, Model IDI (Kelompok 4: @=3 orang)	Ceramah Diskusi kelompok Praktek	2 X 50'	Mendiskusikan Model Borg & Gall, Model IDI	Tugas individu	Ketajaman analisis, argumentasi pada diskusi	10 %	6,7,8,9
XI-XIV	Menganalisis	Analisis case chapter: menyajikan hasil penelitian pengembangan, fokus pada metode dan hasil-hasil pengembangan, serta menyajikan ide penelitian sebagai pengembangan dari hasil penelitian yang dianalisis.	Ceramah Diskusi kelompok Praktek	2 X 50'	Mempresentasikan artikel menggunakan media	Tugas individu	Ketajaman analisis, argumentasi pada diskusi	10 %	6,7,8,9
XV-XVI	Mempresentasikan artikel sesuai etika ilmiah	Presentasi Draf Proposal Disertasi	Presentasi, Diskusi	4 X 50'	Mempresentasikan artikel menggunakan media	Tugas individu	Presentasi, Makalah, Diskusi	10 %	6,7,8,9

Referensi :

1. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2011). Research methods in education. London, UK: Routledge.
2. Craig, D. V. (2009). Action research essentials. Sab Fransisco, CA: Jossey-Bass.
3. Cresswell, J.W. 2008. Educationla Research: Planning, conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 3rd Ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall.

4. Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research* (2nd ed.). Los Angeles, LA: Sage.
5. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). *The Sage handbook of qualitative research* (4th ed.). Los Angeles, LA: Sage
6. Field, A. (2005). *Discovering Statistics Using SPSS* (Second ed.). London, UK: Sage.
7. Meredith D, Gall., Joyce P. Gall dan Walter R. Borg 2007. Eighth Edition, *Educational Research an Introduction*, Boston Newyork.
8. Plomp, T. & Nieveen, N. 2013. *An Introduction to Educational Design Research*. SLO: The Netherlands
9. Tessmer, M. 1993. *Planning and conducting formative evaluation*. London: Kogan Page.

Anjuran

1. Komposisi oleh Gorys Keraf
2. How to Choose: Zotero, Mendeley, or EndNote (<https://libguides.wustl.edu/c.php?g=47251&p=303222>)
3. Desain efektif presentasi *PowerPoint*
4. Literatur penelitian dan jurnal ilmiah gratis oleh romi sw (<http://romisatriawahono.net/Wahono>)
5. Various Journals articles, especially published in highly reputable journals such as: *Research in Science Education*, *Journal of Research in Science Teaching*, *Science Education*, *International Journal of Science Education*, and *International Journal of Research in Science and Mathematics Education*.