

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran MIPA	Semester: III	sks : 2	Kode : ILP2.92.3012
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan : Orientasi FMIPA	Dosen Pengampu/Penangung Jawab: Prof. Dr. Festiyed, MS ; Prof. Dr. Lufri, MS ; Dr, Syamsurizal, MSI		
Capaian Pembelajaran:			
Mahasiswa mampu menganalisis model pembelajaran era revolusi industry 4.0 sesuai dengan Sistem Asesmen dan Evaluasi bidang MIPA dan membuat artikel melalui riset meta analisis dan dapat mempresentasikan sesuai fakta dan norma			

Matriks Pembelajaran :

Ming gu. ke	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembe lajaran	Waktu	Pengalaman belajar	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6	7		8
1,2	Menganalisis Model model asesmen dan evaluasi program pendidikan Membuat rancangannya untuk pendidikan MIPA dan mempresentasikan	Model model asesmen dan evaluasi pembelajaran	Ceramah diskusi	2x170 mnt	Mendengar Melihat	Lisan Tulisan Kinerja		1,4,7,8,9
3,4	Menentukan perbedaan dan persamaan dari berbagai sudut pandang tentang Metode/teknik asesmen selected response, essay, performance, personal communication,	Metode/teknik asesmen selected response, essay, performance, personal communication,	Ceramah diskusi	2x170 mnt	Mendengar Melihat	Lisan Tulisan Kinerja		1,4,7,8,9

	self assesmen, product assesment,fortofolio , dan rubrik deskriptif, holistik dan skala persepsi (pada perkuliahan teori dan praktikum); Membuat rancangannya untuk pendidikan MIPA dan mempresentasikan	self assesmen, product assesment,fortofolio , dan rubrik deskriptif, holistik dan skala persepsi (pada perkuliahan teori dan praktikum)					
5,6	Menganalisis sintak model pembelajaran MIPA berbasis ekpository, discovery dan inkuiri. Aseesmen dan evaluasi pembelajaran dan asesmen serta rubriknya, Membuat satu contoh untuk diimplementasikan dalam pembelajaran dan mempresentasikan	Analisis perbedaan asesmen dan Evaluasi pembelajaran IPA dari berbagai sumber Analisis Asesmen dan rubrik yang sesuai degan Model model pembelajatean sesuai dg era revolusi 4.0	Ceramah diskusi	3x170 mnt	Mendengar Melihat Melaksanakan diskusi		1, 7,8
7,8	Merancang instrument Validitas, reliabilitas, praktikalitas,efektifitas; analisis tingkat kesukaran; Mencari daya beda, pengecoh dan konsistensi butir soal untuk penilaian proses pembelajaran dan program pendidikan dan mempresentasikan	Merancang asesmen, Menentukan Validitas, reliabilitas, praktikalitas,efektifitas; analisis tingkat kesukaran; Mencari daya beda, pengecoh dan konsistensi butir soal untuk penilaian proses pembelajaran dan	Ceramah Diskusi Praktek	1x170 mnt	Mendengar Melihat Mendiskusikan Melakukan Praktek	Lisan Sikap Kinerja Produk	1,4,7,8,9

		program pendidikan						
9,10,11 12,13,14,15,16	Merancang jurnal LAYAK TERBIT berbasis meta analisis Studi melalui literature dari jurnal terbaru implementasi: penilaian proses dan hasil pembelajaran MIPA; Asesmen dan evaluasi program pendidikan	Studi literature dari jurnal terbaru implementasi: penilaian proses dan hasil pembelajaran MIPA; Asesmen dan evaluasi program pendidikan	PRAKTEK Diskusi	1x170 mnt	Mendengar, Melihat Mendiskusikan Melakukan Praktek	Lisan Sikap Kinerja		1,4,7,8,9

Daftar Pustaka

1. Festiyed (2012), Penilaian proses pembelajaran Fisika, UNP
2. Jacobs, L.C. & Chase, C.I. (1992). **Developing and using Test Effectively**. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
3. Haladyna, T.M. (1997). Writing Test Items to Evaluate Higher Order Thinking. Boston: Allyn and Bacon.
4. Harlen, W. (1983). **Guide to Assessment: Science**.
5. Herman, J.L., Aschbacher, P.R., & Winters, L. (1992). **A Practical Guide to Alternative Assessment**. Alexandria: ASCD.
6. National Research Council. (1996). Assessment in Science Education. In **National Science Education Standard**. Washington S.C.: National Academy Press, pp. 75-101.
7. Popham, W. J. (1995). **Classroom Assessment: What Teachers Need to Know**. Boston: Allyn and Bacon.
8. Stiggins, R.J. (1994). **Student-Centered Classroom Assessment**. New York: Macmillan College Publishing Company.
9. **Buku dan artikel ditulis oleh: Borg & Gall, Robert Maribe Branch, Patricia L. Smith, J Ragan, Charles M. Reigeluth**
10. **Semua pustaka yang berhubungan dengan topik**

Daftar Lampiran

1. **Satuan Acara Pembelajaran**

2. **Bahan ajar**
3. **Tugas dan rubrik Tugas**
4. **Power point**