




## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN IPA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Pelaksanakan Perkuliahan (Teori/ Praktikum)			
Nomor Dokumen SOP.01.001.00	Nomor Revisi : 02	Halaman : 9	PROSEDUR MUTU
Tanggal Terbit 10-01-2019	Ditetapkan Oleh Rektor UNP  <b>Prof. Ganefri, Ph. D</b> NIP: 19631217 198903 1 003		
<b>PENDIDIKAN</b>			

### A. Identitas Mata Kuliah

Program Studi : Doktor Pendidikan IPA  
Nama dan Kode Mata Kuliah : Desain Model-Model Pembelajaran Kontemporer IPA Terpadu  
Semester : 1  
SKS : 2  
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Festiyed, MS  
Dr. Asrizal, M.Si  
Dr. Skunda Diliarosta, M.Pd  
Dr. Desnita, M.Si

### B. Capaian Pembelajaran Lulusan

Mahasiswa mampu mengembangkan desain model-model pembelajaran kontemporer IPA terpadu melalui studi literatur, diskusi, presentasi, dan penugasan terstruktur sesuai fakta, kebenaran, konfirmasi, logika inferensi dan telaah konstruksi teori.

### C. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang teori belajar dan pembelajaran kontemporer, teori model-model desain pembelajaran, komponen untuk mendeskripsikan suatu model pembelajaran dan contohnya, model-model pembelajaran kontemporer, literasi dan pembelajaran era revolusi

industri 4.0, desain pembelajaran kontemporer IPA terpadu, desain pembelajaran berbasis etnosains, desain pembelajaran berbasis karakter siaga bencana, dan implementasi menulis artikel meta analisis dari jurnal nasional dan jurnal internasional terbaru.

#### D. Persentase Penilaian Akhir

UTS	UAS	Tugas	Case Method (CM)	Team Based Project (TBP)
20 %	20 %	10 %	20 %	30 %

#### E. Matrik Mata Kuliah

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu yang disediakan	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Kriteria	Indikator	Bobot	
I	Mendeskripsikan kajian desain model-model pembelajaran kontemporer IPA terpadu dan contoh meta analisis yang relevan	Kajian desain model-model pembelajaran kontemporer IPA terpadu  Penemuan Masalah dalam Pembelajaran IPA (Fisika, Biologi, Kimia, dan IPA)	Ceramah Diskusi Tanya jawab <b>Case Method</b> <b>Team Based Project</b>	1x2x170 menit tatap muka dan tugas	Latihan menggali informasi tentang kajian desain model-model pembelajaran kontemporer IPA terpadu dan contoh meta analisis yang relevan	Penilaian tugas awal kajian desain model-model pembelajaran kontemporer IPA terpadu dan contoh-contoh meta analisis yang relevan	Mampu menggambarkan kajian desain model-model pembelajaran kontemporer IPA terpadu dan contoh meta analisis yang relevan	6,25	2, 4, 6
II	Menganalisis teori belajar dan pembelajaran kontemporer, mengkomunikasi	Teori belajar dan pembelajaran kontemporer	Presentasi Diskusi Tanya jawab Tugas	1 x2x 170 menit tatap muka dan tugas	Penggalian informasi tentang teori belajar dan	Penilaian kinerja makalah dan	Mampu menulis makalah teori belajar dan pembelajaran kontemporer	6,25	3, 7, 9

	kan hasil analisis, dan menampilkan sikap terpuji				pembelajaran kontemporer Penulisan makalah tentang teori belajar dan pembelajaran kontemporer Presentasi analisis teori belajar dan pembelajaran kontemporer	presentasi tugas Penilaian sikap	Mampu mempresentasikan teori belajar dan pembelajaran kontemporer Mampu menampilkan sikap-sikap yang baik dalam presentasi dan diskusi		
III	Menganalisis teori dan model-model desain pembelajaran dalam pendidikan, mengkomunikasikan hasil analisis, dan menampilkan sikap terpuji	Teori dan model-model desain pembelajaran dalam pendidikan	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan	1 x2x 170 menit tatap muka dan tugas	Penggalian informasi teori dan model-model desain pembelajaran dalam pendidikan Penulisan makalah tentang teori dan model-model desain pembelajaran dalam pendidikan Presentasi analisis teori dan model-model desain pembelajaran dalam pendidikan	Penilaian kinerja makalah dan presentasi tugas Penilaian sikap	Mampu menulis makalah teori dan model-model desain pembelajaran dalam pendidikan Mampu mempresentasikan teori dan model-model desain pembelajaran dalam pendidikan Mampu menampilkan sikap-sikap yang baik dalam presentasi dan diskusi	6,25	1,5

IV	Menganalisis komponen untuk mendeskripsikan suatu model pembelajaran dan contohnya, mengkomunikasikan hasil analisis, dan menampilkan sikap terpuji	Komponen untuk mendeskripsikan suatu model pembelajaran dan contohnya	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan	1 x2x 170 menit tatap muka dan tugas	Penggalian informasi tentang komponen untuk mendeskripsikan suatu model pembelajaran dan contohnya Penulisan makalah tentang Komponen untuk mendeskripsikan suatu model pembelajaran dan contohnya Presentasi analisis Komponen untuk mendeskripsikan suatu model pembelajaran dan contohnya	Penilaian kinerja makalah dan presentasi tugas Penilaian sikap	Mampu menulis makalah komponen untuk mendeskripsikan suatu model pembelajaran dan contohnya Mampu mempresentasikan Komponen untuk mendeskripsikan suatu model pembelajaran dan contohnya Mampu menampilkan sikap-sikap yang baik dalam presentasi dan diskusi	6,25	4
V	Menganalisis model-model pembelajaran kontemporer, mengkomunikasikan hasil analisis,	Model-model pembelajaran kontemporer	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan	1 x2x 170 menit tatap muka dan tugas	Penggalian informasi tentang Model-model pembelajaran kontemporer	Penilaian kinerja makalah dan presentasi tugas	Mampu menulis makalah model-model pembelajaran kontemporer Mampu mempresentasi	6,25	2, 6

	dan menampilkan sikap terpuji				Penulisan makalah tentang model-model pembelajaran kontemporer Presentasi analisis model-model pembelajaran kontemporer	Penilaian sikap	kan model-model pembelajaran kontemporer Mampu menampilkan sikap-sikap yang baik dalam presentasi dan diskusi		
VI	Menganalisis literasi dan pembelajaran di era revolusi industri 4.0, mengkomunikasikan hasil analisis, dan menampilkan sikap terpuji	Literasi dan pembelajaran di era revolusi industri 4.0	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan	1 x2x 170 menit tatap muka dan tugas	Penggalian informasi tentang literasi dan pembelajaran di era revolusi industri 4.0 Penulisan makalah tentang literasi dan pembelajaran di era revolusi industri 4.0 Presentasi analisis literasi dan pembelajaran di era revolusi industri 4.0	Penilaian kinerja makalah dan presentasi tugas Penilaian sikap	Mampu menulis makalah literasi dan pembelajaran di era revolusi industri 4.0 Mampu mempresentasikan literasi dan pembelajaran di era revolusi industri 4.0 Mampu menampilkan sikap-sikap yang baik dalam presentasi dan diskusi	6,25	Referensi yang sesuai
VII	Menganalisis desain pembelajaran kontemporer IPA terpadu, mengkomunikasikan	Desain pembelajaran kontemporer IPA terpadu	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan	1 x2x 170 menit tatap muka dan tugas	Penggalian informasi tentang desain pembelajaran kontemporer IPA terpadu	Penilaian kinerja makalah dan presentasi tugas	Mampu menulis makalah desain pembelajaran kontemporer IPA terpadu	6,25	8, 10

	kan hasil analisis, dan menampilkan sikap terpuji				Penulisan makalah tentang desain pembelajaran kontemporer IPA terpadu Presentasi analisis desain pembelajaran kontemporer IPA terpadu	Penilaian sikap	Mampu mempresentasikan desain pembelajaran kontemporer IPA terpadu Mampu menampilkan sikap-sikap yang baik dalam presentasi dan diskusi		
VIII	Menganalisis desain pembelajaran IPA berbasis etnosains, mengkomunikasikan hasil analisis, dan menampilkan sikap terpuji	Desain pembelajaran IPA berbasis etnosains	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan	1 x2x 170 menit tatap muka dan tugas	Penggalian informasi tentang desain pembelajaran IPA berbasis etnosains Penulisan makalah tentang desain pembelajaran IPA berbasis etnosains Presentasi analisis desain pembelajaran IPA berbasis etnosains	Penilaian kinerja makalah dan presentasi tugas Penilaian sikap	Mampu menulis makalah desain pembelajaran IPA berbasis etnosains Mampu mempresentasikan desain pembelajaran IPA berbasis etnosains Mampu menampilkan sikap-sikap yang baik dalam presentasi dan diskusi	6,25	Referensi yang sesuai
IX	Menganalisis desain pembelajaran IPA berbasis karakter siaga bencana, mengkomunikasikan hasil analisis,	Desain pembelajaran IPA berbasis karakter siaga bencana	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan	1 x2x 170 menit tatap muka dan tugas	Penggalian informasi tentang desain pembelajaran IPA berbasis karakter siaga bencana	Penilaian kinerja makalah dan presentasi tugas Penilaian sikap	Mampu menulis makalah desain pembelajaran IPA berbasis karakter siaga bencana Mampu mempresentasi	6,25	Referensi yang sesuai

	dan menampilkan sikap terpuji				Penulisan makalah tentang desain pembelajaran IPA berbasis karakter siaga bencana Presentasi analisis desain pembelajaran IPA berbasis karakter siaga bencana		kan desain pembelajaran IPA berbasis karakter siaga bencana Mampu menampilkan sikap-sikap yang baik dalam presentasi dan diskusi		
X-XVI	Menganalisis pengembangan dan implementasi model-model pembelajaran kontemporer dalam pembelajaran IPA pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional, menulis artikel meta analisis, dan menampilkan hasil meta analisis dengan teknik-teknik presentasi yang baik	Meta analisis analisis pengembangan dan implementasi model-model pembelajaran kontemporer dalam pembelajaran IPA Contoh: Meta-analysis: the effect of problem-based learning on students' critical thinking skills. The effectiveness of project-based learning on science education:	<b>Case Method Team Based Project Presentasi Diskusi</b>	1 x2x 170 menit tatap muka dan tugas	Penggalian informasi tentang pengembangan dan implementasi model-model pembelajaran kontemporer dalam pembelajaran IPA Penulisan artikel meta analisis tentang pengembangan atau implementasi model-model pembelajaran kontemporer dalam	Penilaian kinerja makalah dan presentasi tugas Penilaian sikap	Mampu menulis makalah desain pembelajaran IPA berbasis karakter siaga bencana Mampu mempresentasikan desain pembelajaran IPA berbasis karakter siaga bencana Mampu menampilkan sikap-sikap yang baik dalam presentasi dan diskusi	37,5	Referensi yang sesuai

		a meta-analysis search			<p>pembelajaran IPA</p> <p>Presentasi artikel meta analisis pengembangan atau implementasi model-model pembelajaran kontemporer dalam pembelajaran IPA</p> <p>Mempublikasi artikel meta analisis pengembangan atau implementasi model-model pembelajaran kontemporer dalam pembelajaran IPA pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional</p>				
--	--	------------------------	--	--	---	--	--	--	--

## F. Daftar Referensi

1. Abbie H. Brown and Timothy D. Green. 2016. The Essential of Instructional Design: Connecting Fundamental Principles with Process and Practice. Routledge Taylor & Francis.
2. Agus Akhmadi, (2015). Model-Model Pembelajaran Saintifik: Membangun Kompetensi Masa Depan. Araska, Yogyakarta.



3. Alan Pritchard and John Wollard, (2010). *Psychology for Classroom: Constructivism and Social Learning*. Routledge Taylor & Francis Group, London and New York.
4. Bruce Joyce and Marsha Weil, (1980). *Model of Teaching*. Second Edition, Prentice-Hall, Inc.
5. Irene Chen, (2011). *Instructional Design: Concepts, Methodologies, Tools and Applications*. United States of America by Information Science Reference,
6. I Wayan Sadia, (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
7. Ratna Wilis Dahar, (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Erlangga, Jakarta
8. Robin Fogarty, (2009). *How to Integrate the Curricula*. Third Edition, Corwin A Sage Company.
9. Suranto, (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran Kontemporer*. LaksBang Pressindo, Yogyakarta.
10. Susan M. Drake & Rebecca C. Burns, (2004). *Meeting Standard Through Integrated Curriculum*. Association for Supervision and Curriculum Development