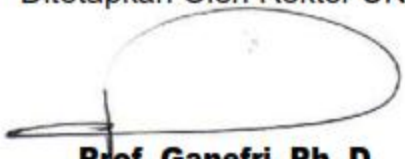



Pelaksanaan Perkuliahan (Teori/ Praktikum)			
Nomor Dokumen SOP.01.001.00	Nomor Revisi : 02	Halaman : 4	PROSEDUR MUTU
Tanggal Terbit 10-01-2019	Ditetapkan Oleh Rektor UNP  Prof. Ganefri, Ph. D NIP: 19631217 198903 1 003		
PENDIDIKAN			

	Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Pendidikan IPA (S3) UNIVERSITAS NEGERI PADANG			
	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Program Studi
	Etnosains Pend.kimia	2 sks	Pendidikan IPA (S3)	I (Petama) 01 Februari 2020
Legalitas	Pengembang RPS		Koordinator MK	
	Prof. Dr. Minda Azhar, M.Si. Dr. Andromeda, M.Si Dr. Yerimadesi, M.Si		Prof. Dr. Minda Azhar, M.Si Prof. Dr. Festiyed, MS	
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Sikap Memiliki sikap konservasi terhadap lingkungan, sosial, budaya, kearifan lokal dan sikap religius</p> <p>Pengetahuan Memahami pengetahuan konseptual, prosedural mengenai hakekat etnosains dan kearifan lokal serta rekonstruksi sains ilmiah berbasis etnosains dan kearifan lokal, Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu kimia. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian kearifan lokal Mengembangkan model dan perangkat pembelajaran kimia berbasis etnosains dan kearifan lokal dalam konteks pembelajaran kimia.</p> <p>Keterampilan Terampil menerapkan model dan perangkat pembelajaran kimia berbasis etnosains dan kearifan lokal dalam konteks pembelajaran kimia.</p>			

Deskripsi Singkat	Dalam matakuliah ini dibahas: Pendidikan berbasis budaya, Kearifan lokal dan fenomena keilmuan, Etnosains dan ruang lingkupnya, Etnosains dalam pembelajaran abad 21, Etnosains dalam kimia lingkungan, Etnosains dalam kimia bahan alam, Etnosains dalam kimia pangan, Etnosains dalam kimia anorganik dan Etnosains dalam biokimia			
Dosen Pengampu	Tim mata kuliah “Etnosains pendidikan kimia ” Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNP : Juli-Desember 2020: Prof. Dr. Minda Azhar, M.Si., Dr. Andromeda, M.Si; Dr. Yerimadesi, M.Si			
Persentase Penilaian Akhir	UTS	UAS	TUGAS	PRESENTASI
	30 %	30 %	20 %	20 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Kriteria	Indikator	Bobot	
1	Mendeskripsikan landasan pendidikan berbasis budaya	Pendidikan berbasis budaya 1. Tantangan pendidikan sains dalam abad-21 2. Landasan pendidikan berbasis budaya dan implikasinya	Ceramah Diskusi	2 X 50'	Tantangan pendidikan sains abad 21 berbasis budaya	Tugas individu <i>download</i> paper terkait	Ketajaman analisis, argument pada diskusi	10%	
2	Mendeskripsikan kearifan lokal dan ruang lingkupnya	Kearifan lokal dan fenomena keilmuan 1. Kearifan lokal sebagai fenomena keilmuan 2. Pentingnya kurikulum sains yang peduli terhadap kearifan lokal	Ceramah Diskusi	2 X 50'	Kearifan lokal di Sumbar sebagai fenomena keilmuan	Tugas individu <i>download</i> paper terkait	Ketajaman analisis, argument pada diskusi	5%	
3-4	Mendeskripsikan hakekat etnosains dan ruang lingkupnya	Etnosains dan ruang lingkupnya 1. Pengertian etnosains 2. Sejarah dan hakekat etnosains 3. Sains asli sebagai sumber belajar sains	Ceramah Diskusi	4 X 50'	Mendata etnosains di Sumbar yang dapat dijadikan sumber belajar sains	Tugas individu <i>download</i> paper terkait	Ketajaman analisis, argument pada diskusi	10%	

4-5	Mendeskripsikan peran etnosains dalam pembelajaran abad-21	Etnosains dalam pembelajaran abad 21 1. Pendekatan etnosains dalam tinjauan fisafat pendidikan 2. Peran pendekatan etnosains dalam pembelajaran abad-21 3. Strategi penerapan etnosains dalam pembelajaran kimia	Ceramah Diskusi	4 X 50'	Etnosains di Sumbar yang dapat dijadikan sumber belajar dan perannya dalam pembelajaran abad 21	Tugas individu	Ketajaman analisis, argument pada diskusi	10%	
6	Mendeskripsikan kajian etnosains dalam kimia lingkungan	Etnosains dalam kimia lingkungan 1. Konsep kimia lingkungan 2. Pengetahuan sains asli masyarakat dalam kimia lingkungan 3. Hasil penelitian etnosains dalam konteks kimia lingkungan 4. Implementasi sains asli masyarakat dalam kimia lingkungan	Presentasi Diskusi	2 X 50'	Mendata etnosains di Sumbar yang dapat dijadikan sumber belajar sains (kelompok kimia lingkungan)	Tugas individu	Ketajaman analisis, argument pada diskusi	15%	
7	Mendeskripsikan kajian etnosains dalam kimia bahan alam	Etnosains dalam kimia bahan alam 1. Konsep kimia bahan alam 2. Pengetahuan sains asli masyarakat dalam kimia bahan alam 3. Hasil penelitian etnosains dalam konteks kimia bahan alam 4. Implementasi sains asli masyarakat dalam kimia bahan alam	Presentasi Diskusi	2 X 50'	Mendata etnosain di Sumbar yang dapat dijadikan sumber belajar sains (kelompok kimia bahan alam)	Tugas individu	Ketajaman analisis, argument pada diskusi	5%	1
Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Kriteria	Indikator	Bobot	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Mendeskripsikan kajian etnosains dalam kimia pangan	Etnosains dalam kimia pangan 1. Konsep kimia pangan 2. Pengetahuan sains asli masyarakat dalam kimia pangan 3. Hasil penelitian etnosains dalam konteks kimia pangan 4. Implementasi sains asli masyarakat	Presentasi Diskusi	2 X 50'	Mendata etnosains di Sumbar yang dapat dijadikan sumber belajar sains (kelompok kimia pangan)	Tugas individu	Ketajaman analisis, argument pada	10%	

		dalam kimia pangan					diskusi		
10	Mendeskripsikan kajian etnosains dalam kimia anorganik	Etnosains dalam kimia anorganik 1. Konsep kimia anorganik 2. Pengetahuan sains asli masyarakat dalam kimia anorganik 3. Hasil penelitian etnosains dalam konteks kimia anorganik 4. Implementasi sains asli masyarakat dalam kimia anorganik	Presentasi Diskusi	2 X 50'	Mendata etnosains di Sumbar yang dapat dijadikan sumber belajar sains (kelompok kimia anorganik)	Tugas individu	Ketajaman analisis, argument pada diskusi	10%	
11	Mendeskripsikan kajian etnosains dalam biokimia	Etnosains dalam biokimia 1. Konsep biokimia 2. Pengetahuan sains asli masyarakat dalam biokimia 3. Hasil penelitian etnosains dalam konteks biokimia 4. Implementasi sains asli masyarakat dalam biokimia	Presentasi Diskusi	2 X 50'	Mendata etnosain di Sumbar yang dapat dijadikan sumber belajar sains (kelompok biokimia)	Tugas individu	Ketajaman analisis, argument pada diskusi	20%	
12-16	Mendiskripsikan etnosains di Sumbar yang dapat dijadikan sumber belajar dan perannya dalam pembelajaran abad 21 dan mengembangkan perangkat pembelajarannya	Tugas mandiri perangkat pembelajaran etnosains di Sumbar	Presentasi Diskusi		Pengembangan perangkat pembelajaran kimia terkait etnosains di Sumbar yang dapat dijadikan sumber belajar dan perannya dalam pembelajaran abad 21	Tugas individu	Presentasi, perangkat pembelajaran		